

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СТЭК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СТЭК»
_____ М.Д. Фоминская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Семейное право

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

базовый уровень подготовки
среднее общее образование
очная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация - разработчик: АНО ПО «СТЭК».

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно – цикловой комиссии правовых дисциплин 31.08.2020 г., протокол №1.

Председатель ПЦК _____ / *А.Т. Богатырева* /
(подпись)

Составитель: преподаватель Соловцова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Семейное право» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять брачный договор и алиментное соглашение;

оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные понятия и источники семейного права;

содержание основных институтов семейного права

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час,

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 54 часа;

том числе:

лекций 30 часов;

практических занятий обучающегося 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК. 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК. 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК. 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-

курсовая работа (проект)	-
консультация	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
домашняя контрольная работа	-
внеаудиторная самостоятельная работа	21
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть Семейного права			
Тема 1.1. Предмет, метод и система семейного права.	Содержание учебного материала Введение в учебную дисциплину «Семейное право» Предмет и метод семейного права Основные принципы и цели семейного права Система семейного права и система семейного законодательства	2	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.1.	- 2	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся - сравнить определение понятия «семья» в РФ и зарубежных странах (по выбору обучающегося); - подготовка письменных ответов на вопросы: 1. Охарактеризуйте основные принципы семейного права. 2. Перечислите функции семейного права. В чем состоит сущность каждой из них? 3. Какие общественные отношения изучаются семейным правом? В чем их специфика? 4. В чем состоит специфика метода правового регулирования семейно-правовых отношений?	2	
Тема 1.2. Система источников семейного права	Содержание учебного материала Понятие и классификация источников семейного права. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по категориям (по кругу лиц)	2	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.2.	- 2	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспекта; - составить схему источников семейного права, расположив их по убыванию юридической силы.	2	3

Тема 1.3. Система правоотношений семейного права	Содержание учебного материала Семейные правоотношения Правоспособность и дееспособность в семейном праве Юридические факты в семейном праве. Понятие семьи. Родство и свойство	2	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.3. Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- 2 - -	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить схему родства и свойства в тетради; - подготовка письменных ответов на вопросы: 1. Дайте понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. 2. Какие юридические факты вызывают возникновение, изменение или прекращение семейных правоотношений? 3. Что такое родство и свойство? В чем их юридическое значение? - провести анализ правоотношения (на выбранном примере): субъект, объект и содержание.	2	3
	Раздел 2. Заключение и прекращение брака		
Тема 2.1. Брак	Содержание учебного материала Понятие брака и юридические признаки брака. Возникновение брачных правоотношений. Порядок заключения брака. Сроки регистрации брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении.	2	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 2.1. Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- 2 - -	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся: - анализ нормативных документов (конспект): Федеральный закон "Об актах гражданского состояния" от 15.11.1997 N 143-ФЗ (действующая редакция, 2016), анализ гл. 3, 4; - составить глоссарий по теме.	2	

Тема 2.2. Брачный договор	Содержание учебного материала Личные неимущественные правоотношения супругов. Имущественные правоотношения супругов. Раздел общего имущества Брачный договор, его содержание. Ответственность супругов по обязательствам	2	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 2.2. Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- 2 - -	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Сравнение трудового договора и гражданско-правового договора». Изучить главу 13 ТК РФ, найти и выписать в тетрадь категории работников, увольнение которых по п. 2 ст. 81 не допускается	2	3
	Тема 2.3. Защита персональных данных работника	Содержание учебного материала Понятие персональных данных. Хранение, использование и передача персональных данных.	4
Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 2.3. Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- 2 - -	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - сравнительно-правовая характеристика брачного договора и соглашения о разделе имущества (таблица); - подготовить письменные ответы на вопросы: 1. Дать понятие договорного режима имущества супругов. Каковы основания и порядок заключения брачного договора? 2. Перечислить требования СК к форме брачного договора? 3. Указать виды договорного режима имущества, которые могут быть установлены в брачном договоре. 5. Раскрыть содержание брачного договора. 6. Раскрыть основания и порядок изменения и прекращения брачного договора.	2	3
Раздел 3 Права и обязанности родителей и детей			
Тема 3.1. Установление происхождения	Содержание учебного материала Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца.	4	1

детей	Установление отцовства в добровольном порядке. Установление отцовства в судебном порядке. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства и материнства.		
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 3.1.	- 2	
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление опорного конспекта по вопросам: 1. Порядок и основания установления происхождения детей. 2. Добровольное установление отцовства. 3. Установление отцовства в судебном порядке. 4. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. 5. Оспаривание отцовства (материнства).	2	2
Тема 3.2. Права и обязанности членов семьи	Содержание учебного материала Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.	4	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 3.2.	- 2	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить эссе по теме «Права и обязанности членов семьи».	2	3
Раздел 4 Алиментные обязательства членов семьи			
Тема 4.1. Правовые гарантии и компенсации в сфере труда	Содержание учебного материала Общие положения. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Правовое регулирование командировки работника	4	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 4.1.	- 4	2
	Контрольные работы	-	

	Курсовая работа (проект)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка доклада по вопросам: 1. Алиментные обязательства родителей по содержанию своих детей. 2. В чем заключаются обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей? 3. Каков размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей? 4. Перечислите виды заработка и (или) иного дохода лица, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. 5. В чем заключается право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи, совершеннолетних детей. 6. Алиментные обязательства совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. 7. Раскройте содержание права нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетних детей. 8. Перечислите основания взыскания алиментов на родителей в судебном порядке. 9. Как определяется судом размер алиментов на содержание родителя. 10. Каковы основания освобождения судом детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей. - составление презентации по темам: 1. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Обязанность супругов по взаимному содержанию друг друга. 2. Основания взыскания алиментов в судебном порядке. 3. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности определенным сроком. 4. Алиментные обязательства других членов семьи.	3	3
Раздел 5 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей			
Тема 5.1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала Органы опеки и попечительства, их функции. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	4	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 2.7.	- 4	 2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: - опорный конспект Федеральный закон "Об актах гражданского состояния" от 15.11.1997 N 143-ФЗ	2	3

	(действующая редакция, 2016), анализ гл. 5. - подготовка информационного сообщения об одной из городских программ по устройству детей, оставшихся без попечения родителей.		
	Всего	75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска \ доска;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203956> (дата обращения: 22.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Ахметьянова, З. А. Основы права : учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-98281-343-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032055> (дата обращения: 21.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Ефимова, О. В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5с6ас561db8ас7.04867685. - ISBN 978-5-16-014530-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169291> (дата обращения: 29.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Лазаренко, Г. С. Основы права: содержательно-логические схемы / Лазаренко Г.С., Томилина Л.П. - Мн.:Вышэйшая школа, 2008. - 95 с.: ISBN 978-985-06-1485-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/505473> (дата обращения: 28.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

Журналы и Интернет ресурсы:

1. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система
2. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
3. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ
составлять брачный договор и алиментное соглашение;	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ
Знать:	
основные понятия и источники семейного права;	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ
содержание основных институтов семейного права	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС с учетом рекомендаций ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций: тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению колледжем обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).